

Boletín N°4 Saber Para La Igualdad En Armenia

22. ¿Cuál es su nivel educativo?

En la Alcaldía de Armenia:

- Tecnológica: El 1% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Técnica: El 1% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Secundaria: Ninguna de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Profesional: El 5% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Primaria: Ninguna de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Posgrado: El 2% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Ninguna: Ninguna de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Bachillerato: El 1% de las mujeres encuestadas tiene este nivel académico.



En el sector externo:

- Tecnológica: El 5% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Técnica: El 12% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Secundaria: El 14% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Profesional: El 11% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Primaria: El 16% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Posgrado: El 2% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Ninguna: El 2% de las mujeres encuestadas tiene este nivel educativo.
- Bachillerato: El 29% de las mujeres encuestadas tiene este nivel académico.



Estos datos muestran la distribución del nivel educativo de las mujeres encuestadas tanto en la Alcaldía de Armenia como en el sector externo. Se puede observar que, en ambos casos, el nivel educativo más común es el bachillerato, seguido por la educación primaria y la educación profesional. Es importante destacar que no se reporta ninguna mujer encuestada sin educación en el ámbito de la Alcaldía de Armenia, mientras que en el sector externo el porcentaje es del 2%.



23. ¿En su historia de vida dejó de recibir educación por el hecho de ser mujer?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 11% de las mujeres encuestadas indicaron que no dejaron de recibir educación en su historia de vida por el hecho de ser mujer.
- **Sí:** Ninguna de las mujeres encuestadas en este grupo dejó de recibir educación por el hecho de ser mujer.



En el sector externo:

- **No:** El 76% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no dejaron de recibir educación en su historia de vida por el hecho de ser mujer.
- **Sí:** El 13% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí dejaron de recibir educación por el hecho de ser mujer.

Teniendo en cuenta los resultados que se exponen en la tabla, se puede afirmar que la mayoría de las mujeres encuestadas en la Alcaldía de Armenia no dejaron de recibir educación debido a su género. Sin embargo, en el sector externo, un pequeño porcentaje de mujeres (13%) afirman que si tuvieron interrupción en su educación debido a ser mujer.

24. ¿Tuvo que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 10% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no tuvieron que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres.
- **Sí:** El 1% de las mujeres encuestadas en este grupo informaron que sí tuvieron que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres.



En el sector externo:

- **No:** El 59% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no tuvieron que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres.
- **Sí:** El 30% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí tuvieron que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres.

De acuerdo con la gráfica, se observa que, la mayoría de las mujeres encuestadas en la Alcaldía de Armenia y en el sector externo no tuvieron que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres. Sin embargo, es preocupante que un porcentaje significativo de mujeres en el sector externo (el 30%) informara que sí tuvieron que suspender sus estudios debido a estas circunstancias.

25. Si la respuesta anterior fue positiva, responda por cual actividad o actividades dejó de estudiar:

En la Alcaldía de Armenia:

- **Trabajar para sostener económicamente el hogar:** El 0,3% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad.
- **Cuidar a su esposo/a y cumplir con obligaciones maritales:** El 0,1% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar por esta actividad.
- **Concebir y/o criar sus hijos:** El 0,7% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad.
- **Ayudar a sus padres en las labores domésticas:** El 0,1% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad.



En el sector externo:

- **Trabajar para sostener económicamente el hogar:** El 9,2% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad
- **Cuidar a su esposo/a y cumplir con obligaciones maritales:** El 2,0% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar por esta actividad
- **Concebir y/o criar sus hijos:** El 14,4% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad
- **Ayudar a sus padres en las labores domésticas:** El 4,2% de las mujeres encuestadas en este grupo dejaron de estudiar debido a esta actividad.

Estos resultados muestran que, la mayoría de las mujeres encuestadas que respondieron que si han tenido que suspender sus estudios por dedicarse a otras actividades que la sociedad considera que son solo para mujeres está relacionado principalmente por concebir y/o criar sus hijos tanto en la Alcaldía de Armenia como en el sector externo.

26. ¿Considera que los entornos educativos son seguros para las mujeres?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 7% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no consideran que los entornos educativos sean seguros para las mujeres.
- **Sí:** El 4% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí consideran que los entornos educativos son seguros para las mujeres.

En el sector externo:

- **No:** El 57% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no consideran que los entornos educativos sean seguros para las mujeres.
- **Sí:** El 32% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí consideran que los entornos educativos son seguros para las mujeres.



Estos resultados muestran que varias de las mujeres encuestadas en ambos grupos consideran que los entornos educativos no son seguros para las mujeres.

27. ¿Ha sentido alguna vez que se le ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 9% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han sentido que se les ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo.
- **Sí:** El 2% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí han sentido que se les ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo.

En el sector externo:

- **No:** El 73% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han sentido que se les ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo.
- **Sí:** El 14% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí han sentido que se les ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo.



Se observa que, la mayoría de las mujeres encuestadas en ambos grupos no han sentido que se les ha tratado de manera diferente a sus compañeros masculinos en el ámbito educativo. Sin embargo, un pequeño porcentaje de mujeres en ambos grupos sí han experimentado esta diferencia en el trato.

28. ¿Ha sentido que se le han dado menos importancia a sus opiniones o ideas en comparación con las de sus compañeros masculinos?



En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 9% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han sentido que se les ha dado menos importancia a sus opiniones o ideas en comparación con las de sus compañeros masculinos.
- **Sí:** El 2% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí han sentido que se les ha dado menos importancia a sus opiniones o ideas en comparación con las de sus compañeros masculinos.

En el sector externo:

- **No:** El 69% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han sentido que se les ha dado menos importancia a sus opiniones o ideas en comparación con las de sus compañeros masculinos.
- **Sí:** El 18% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí han sentido que se les ha dado menos importancia a sus opiniones o ideas en comparación con las de sus compañeros masculinos.

Teniendo en cuenta los resultados de la gráfica, se observa que, un gran porcentaje de las mujeres encuestadas, afirman que no han sentido que se les haya dado menos importancia a sus opiniones en comparación con las de sus compañeros. Sin embargo, un pequeño porcentaje de mujeres en ambos grupos sí ha experimentado esta situación de sentir que sus opiniones o ideas son menos valoradas en comparación con las de sus compañeros masculinos.



29. ¿Ha sido testigo de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 8% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han sido testigos de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo.
- **Sí:** El 3% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí han sido testigos de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo.

En el sector externo:

- **No:** El 68% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han sido testigos de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo.
- **Sí:** El 20% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí han sido testigos de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo.



Estos resultados indican que, en general, una proporción considerable de las mujeres encuestadas en ambos grupos ha sido testigo de casos de acoso o violencia a una mujer dentro del ámbito educativo.



30. ¿Ha notado desigualdades en la participación de mujeres y hombres en actividades extracurriculares, eventos académicos, y/o cargos de liderazgo en su institución educativa?



En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 9% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han notado desigualdades en la participación de mujeres y hombres en actividades extracurriculares, eventos académicos y/o cargos de liderazgo en su institución educativa.
- **Sí:** El 2% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí han notado desigualdades en la participación de mujeres y hombres en estas áreas.

En el sector externo:

- **No:** El 72% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han notado desigualdades en la participación de mujeres y hombres en actividades extracurriculares, eventos académicos y/o cargos de liderazgo en su institución educativa.
- **Sí:** El 15% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí han notado desigualdades en la participación de mujeres y hombres en estas áreas.

Teniendo en cuenta la gráfica expuesta anteriormente, se afirma que, en general, la mayoría de las mujeres encuestadas en ambos grupos no han notado desigualdades significativas en la participación de mujeres y hombres en actividades extracurriculares, eventos académicos y/o cargos de liderazgo en sus instituciones educativas. Sin embargo, un pequeño porcentaje de mujeres en ambos grupos sí ha percibido desigualdades en estos aspectos.

31. ¿Ha sentido que las expectativas académicas y profesionales son diferentes para mujeres y hombres en su institución educativa?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 9% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han sentido que las expectativas académicas y profesionales son diferentes para mujeres y hombres en su institución educativa.
- **Sí:** El 2% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que sí han sentido que existen diferencias en las expectativas académicas y profesionales basadas en el género en su institución educativa.

En el sector externo:

- **No:** El 73% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han sentido que las expectativas académicas y profesionales son diferentes para mujeres y hombres en su institución educativa.
- **Sí:** El 14% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que sí han percibido diferencias en las expectativas académicas y profesionales basadas en el género en su institución educativa.



Se observa que la mayoría de las mujeres encuestadas en ambos grupos no han sentido diferencias significativas en las expectativas académicas y profesionales basadas en el género en sus instituciones educativas. Sin embargo, un pequeño porcentaje de mujeres en ambos grupos sí ha percibido estas diferencias.



32. ¿Cree que su institución educativa promueve o promovió activamente la equidad de género?



En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 7% de las mujeres encuestadas en este grupo consideran que su institución educativa no promueve activamente la equidad de género.
- **Sí:** El 4% de las mujeres encuestadas en este grupo consideran que su institución educativa sí promueve activamente la equidad de género.

En el sector externo:

- **No:** El 55% de las mujeres encuestadas en este grupo consideran que su institución educativa no promovió activamente la equidad de género.
- **Sí:** El 32% de las mujeres encuestadas en este grupo consideran que su institución educativa sí promovió activamente la equidad de género.

De acuerdo con los resultados expuestos en la gráfica se puede observar que, en general, la mayoría de las mujeres en ambos sectores afirman que en sus instituciones educativas no se promueve activamente la equidad de género. Sin embargo, hay un porcentaje considerable que sí percibe dicha promoción.



33. ¿Ha tenido dificultades para balancear su vida académica y personal debido a las expectativas que la sociedad tiene para las mujeres?

En la Alcaldía de Armenia:

- **No:** El 9% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron que no han tenido dificultades para balancear su vida académica y personal debido a las expectativas que la sociedad tiene para las mujeres.
- **Sí:** El 2% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron haber experimentado dificultades en el equilibrio entre su vida académica y personal debido a estas expectativas sociales.

En el sector externo:

- **No:** El 70% de las mujeres encuestadas en este grupo afirmaron que no han tenido dificultades para balancear su vida académica y personal debido a las expectativas que la sociedad tiene para las mujeres.
- **Sí:** El 17% de las mujeres encuestadas en este grupo indicaron haber enfrentado dificultades en el equilibrio entre su vida académica y personal debido a estas expectativas sociales.



Estos resultados muestran que, si bien la mayoría de las mujeres encuestadas en ambos grupos no han tenido dificultades en el equilibrio entre su vida académica y personal debido a las expectativas de la sociedad, un pequeño porcentaje sí ha experimentado estas dificultades, por lo cual es importante analizar esta situación tan significativa, ya que afecta no solo el ámbito educativo sino también el económico.

